

# Fisa 20

EXPRESII ARITMETICE

# Evaluati expresiile de mai jos:

- ▶  $13/4-5\%3=?$  (1)
- ▶  $(9/4+9\%4)*5/2=?$  (7)
- ▶  $((2+4)*(5/2+1)-3)/2=?$  (7)
- ▶  $125\%10+(125/10)\%10+(125/100)=?$  (8)

# Evaluează expresiile de mai jos:

- ▶  $((7/2+5/3)*(7\%4+9\%3)-(2*3+9/2))/4=?$
- ▶  $13+9=?$
- ▶  $4*3\%5=?$
- ▶  $4*5/7*7=?$
- ▶  $3*5/4=?$
- ▶  $6+5*3=?$
- ▶  $2+3*4/5=?$



- ▶ În figura alăturată avem un pătrat roșu, de latură  $a$  și un dreptunghi violet, care are lungimea de două ori mai mare decât lățimea.
- ▶ Determină o formulă de calcul a ariei dreptunghiului format din pătratul roșu și dreptunghiul violet,
- ▶ Determină care sunt datele de intrare și care sunt datele de ieșire
- ▶ Calculează aria dreptunghiului violet pentru  $a = 5$
- ▶ Calculează aria dreptunghiului mare, format din pătratul roșu și dreptunghiul violet, pentru  $a = 7$ .

Alegeți 5 numere de la 1 la 9, astfel  
ca valoarea expresiei să fie maximă

$$(\_ + \_)^* \_ / \_ - \_ = ?$$

► Folosind 5 numere de la 1 la 9,  
poziționați pe fiecare liniuță câte un  
număr, astfel încât, la evaluarea  
expresiei, rezultatul să fie maxim.

Calculați valoarea expresiei  $3 * x - 2 * y$   
pentru următoarele perechi de valori:

- ▶  $X = 5, y = 6$
- ▶  $X = 7, y = 2$
- ▶  $X = 4, y = 6$

Descoperă cuvintele din coloanele de la 1 la 7, conform definițiilor de mai jos. Cuvintele vor fi scrise începând de la linia și coloana ce apar în dreptul definiției. Apoi, descoperă cuvântul de pe linia E



	1	2	3	4	5	6	7	Definiție	Completați pornind de la	
									Linie	Coloană
A					E			1.Ce rămâne la împărțirea întreagă?	C	1
B			D					2.Arată de câte ori se cuprinde un număr în alt număr și are peratorul /	E	2
C	R					P		3.Afirmația "Operatorul * arată o operație de înmulțire." este .....	A	3
D				A			T	4.Ce se aseamănă se .....	D	4
E		C			E			5.Cuprinde operanzi și operatori	A	5
F			R			A		6.În expresia $31/3$ , 31 este .....	B	6
G		T						7.O expresie este o combinație de .... și operații	B	7
H				Ă	E					